

## 認證規範 1：教育目標

### 校教育目標：培育兼具專業技術與人文素養之博雅科技實務人才

本校定位為「培育產業優質實務人才、提供創新技術服務的應用型科技大學」，且秉持校訓「勤、敬、誠、樸」之精神和「務實、卓越、創新」之核心理念，綜合上述各要素，本校教育目標便制定為「培育兼具專業技術與人文素養之博雅科技實務人才」。此外，本校的教學發展涵蓋四大面向，包括：提昇學生的外語能力、訓練學生應用的資訊能力、強化學生的人文通識教育、培育學生的實務技術能力；而為了達成教育目標，本校也希望藉著提供優良的師資、完整而有特色的課程、完善的教學設備、健全的社團活動、合適的生活管理、優質的生活環境，使得學生能夠在快樂中學習、在學習中成長和在成長中茁壯，並為了配合國家整體發展政策，向高品質、高標準的教育方向邁進，本校更提出「快樂學習 123」之具體方案，幫助學生在畢業前能夠擁有至少一項技藝、二張證書(學位證書與學程證書)、多張證照(兩張以上證照)。

### 院教育目標：培育專業與敬業精神兼具之工程技術人才

工程學院自創校迄今，擁有優良傳承，唯基於技職本務，因應市場需求亟需調整精進教育各項作為，建立龍華工程學院特色，以能為國家、社會培育優質之工程技術人才為努力目標。為結合本校教育理念，發揚本校辦學特色，以學習成長，追求卓越之辦學精神，使教學研究與產業實務相結合，工程學院教學與研究發展目標為：1)培養關懷心：為培育擁有關懷心之務實工程師之教育課程。2)重視基礎與推理：為因應產業變動所需建構的基礎課程。3)重視知識與技術的廣度：除了專業性知識外，尚需融入更廣的知識與技術。4)重視國際觀：鼓勵師生積極參與國際各項活動及交流。5)產業實習：整合理論與實務，適應職場，學習人際互動。

### 系教育目標

**日間部：培育學生具備電機工程的知識與技能，並成為電機相關產業需求的人才**

**進修部：培育學生具備應用電機工程的知識與技能，並成為電機相關產業需求的工程技術師**

**碩士班：培育學生成為電機領域需求的高級人才**

本系教育宗旨為「依據當前教育政策，配合國家經濟發展及建設需要，以教授實務應用科學與技術，培育具有職業倫理與團隊精神；擁有終身學習能力之高級電機專業應用人才為宗旨」。